

ประมวลรายวิชา

รหัสวิชา	01-120-001
ชื่อวิชา	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต
อาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์สุพัตรา แยมคลี่ 2. อาจารย์วรัณนี เทศวิรัช

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต
2. ศึกษาการทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและทัศนคติต่อตนเอง
3. ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต
4. บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. การบริหารงานให้เข้ากับชีวิตและสังคม และปรับคนเพื่อร่วมกิจกรรมทางสังคม
6. ศึกษาเทคนิคการครองใจคน และการสร้างผลิตผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจแนวความคิด เจตคติที่ถูกต้องในการดำรงชีวิตของตนเอง การอยู่ร่วมกันในสังคมตลอดจนวิธีการทำงานกับผู้อื่น
2. นำหลักเกณฑ์เทคนิควิธีไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบสัมมาชีพ
3. พัฒนาพฤติกรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานของนักศึกษาให้เป็นผู้ทำตามที่ดี
4. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพ ตลอดจนมีระเบียบวินัยในตนเอง

ตารางการสอนวิชา การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

สัปดาห์ที่	รายการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน
1-3	<p>ปรัชญาเบื้องต้นในการดำรงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของปรัชญา และความ เป็นมาของปรัชญา - สาขาของปรัชญา - ปรัชญากับการดำรงชีวิต <p>หลักธรรมเพื่อการดำรงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของศรัทธา - ความสำคัญของศาสนา - หลักธรรมในการพัฒนาตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษาความหมาย ของปรัชญา จากเอกสารอื่น ๆ หรือจาก Internet - ปรึกษาหารือในกลุ่ม พร้อมส่งผู้แทน นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ครูสรุปเพิ่มเติมในส่วนที่นักศึกษาไม่ได้ กล่าวถึง
4-7	<p>จริยธรรมในการดำรงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและองค์ประกอบของ จริยธรรม - แนวทางส่งเสริมจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแต่ละคนศึกษาจากเอกสาร และหาหลักธรรมในการดำรงชีวิต พร้อม อธิบายเหตุผลที่เลือกหลักธรรมนั้นด้วย - ครูสรุปพร้อมเสนอแนะเพิ่มเติมถึง หลักธรรมที่ควรมีในมนุษย์ทุก ๆ คน
8	<p>พฤติกรรมของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพฤติกรรม - การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม - ประเภทและลักษณะของพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาศึกษาพฤติกรรมของเพื่อน สนิทว่ามีพฤติกรรมอะไรบ้างที่มักทำบ่อย ๆ - ครูสุ่มตัวอย่างให้มานำเสนอหน้าชั้นเรียน - ครูและนักศึกษาร่วมกับสรุป จนครบทุก เนื้อหาสาระ
9-10	<p>การพัฒนาพฤติกรรมของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ - ค่านิยม - บรรทัดฐาน - เจตคติ - ความเชื่อ - ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักศึกษา - กำหนดกรณีศึกษาให้แต่ละกลุ่มแตกต่างกัน - แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติตาม กรณีศึกษา - ครูสรุปเพิ่มเติม - ศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียน

ข้อตกลงในการเรียน

- 6.1 เข้าชั้นเรียนมีส่วนร่วม อภิปรายโต้ตอบแสดงความคิดเห็น
- 6.2 มีส่วนร่วมฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 6.3 ส่งงานและนำเสนองานครบทุกชิ้นตามเวลาที่กำหนด

การวัดและประเมินผล

สอบระหว่างภาค	20	คะแนน
กิจกรรมกลุ่ม	10	คะแนน
งานที่มอบหมาย	10	คะแนน
เวลา/ความสนใจ	10	คะแนน
สอบประมวลความรู้	<u>50</u>	คะแนน
รวม	<u>100</u>	คะแนน

.....