






รายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษาโดยต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ
ที่ตั้งเลขที่ 2 ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา

1......ประธานกรรมการ
(นางพวงพรรณ ชันดิธรรมากร)
2......กรรมการ
(นายจิราวุฒิ แสงศิริโรจน์)
3......กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวรุจิรา เปี้ยแก้ว)

วัน/เดือน/ปี ที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา 28-30 มิถุนายน 2554

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

| ข้อมูลสถานศึกษา | รายละเอียด |
|---|--|
| ปรัชญา | “คิดค้นความจริง เรียนรู้ยิ่งในวิชา เสริมคุณค่าทางทักษะ ไม่เลอะเลี่ผ่คุณธรรม นำเวลาไปใช้ให้เกิดประโยชน์” |
| วิสัยทัศน์ | เป็นสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนชั้นนำของประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ มีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ |
| พันธกิจ | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านบริหารธุรกิจ โดยผลิตบุคลากรสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม 3. ส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติ 4. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และเผยแพร่ความรู้ด้านต่างๆ แก่ชุมชน และท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และร่วมสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย |
| จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา - งบประมาณ - (รายได้ทั้งหมด ยกเว้นงบลงทุน) | 112,116,283.67 บาท |

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

| หลักสูตร/ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | ระดับชั้น | จำนวนคน |
|---------------------|------------|--------------------|-----------|---------|
| หลักสูตร ปวช. | พาณิชย์การ | | 1 | 539 |
| พาณิชยกรรม | | การบัญชี | 2 | 319 |
| | | การเลขานุการ | 2 | 53 |
| | | การขาย | 2 | 382 |
| | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 2 | 218 |
| | | การบัญชี | 3 | 354 |
| | | การเลขานุการ | 3 | - |
| | | การขาย | 3 | 282 |
| | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 3 | 205 |
| | | รวมทั้งสิ้น | | |

จำนวนบุคลากร

| ประเภทบุคลากร | วุฒิการศึกษา | | | | รวม |
|--|----------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | ต่ำกว่า ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| ผู้รับใบอนุญาต | - | - | - | 1 | 1 |
| ผู้จัดการ | - | - | - | 1 | 1 |
| ผู้อำนวยการ | - | - | 1 | - | 1 |
| ครู | | | | | |
| ที่บรรจุ | 3 | 82 | 25 | | 110 |
| ที่ไม่บรรจุ | - | - | - | - | - |
| บุคลากรทางการศึกษา | | | | | |
| ที่บรรจุ | | | | | |
| ที่ไม่บรรจุ | | | | | |
| บุคลากรอื่น เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน | 16 | 13 | | | 29 |
| รวม | | | | | 142 |

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ | 3.00 |
| สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ | 3 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 1 – ตัวบ่งชี้ที่ 9

ดี (3 คะแนน) พอใช้ (2 คะแนน) ปรับปรุง (1 คะแนน)

จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์แต่ละชั้นปีตามประเภทวิชาและสาขางานทุกชั้นปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรทุกชั้นปี และมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อได้ทั้งหมด มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ ควรใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีป้ายประชาสัมพันธ์หรือข้อเสนอแนะในการใช้เครื่องมือและความปลอดภัย (ข้อควรระวัง) ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ |
|-------------------------|------------------------------------|
| 10 | 3 |
| 11 | 3 |
| 12 | 3 |
| 13 | 3 |
| 14 | 3 |
| 15 | 3 |
| 16 | 3 |
| 17 | 3 |
| 18 | 3 |
| 19 | 3 |
| 20 | 3 |
| 21 | 3 |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ | 3.00 |
| สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ | 3 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 10 – ตัวบ่งชี้ที่ 21

ดี (3 คะแนน) พอใช้ (2 คะแนน) ปรับปรุง (1 คะแนน)

จุดเด่น

โรงเรียนแสดงให้เห็นถึงความตระหนัก ความพยายามในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาของสถานศึกษา และมีแผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนาการศึกษา มีหลักฐานตาม
รายการประเมินในตัวบ่งชี้

จุดควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

ควรแสดงให้เห็นถึงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ
ที่ชัดเจนมากขึ้น มีเทคนิคในการให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ |
|-------------------------|------------------------------------|
| 22 | 3 |
| 23 | 3 |
| 24 | 3 |
| 25 | 3 |
| 26 | 3 |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ | 3.00 |
| สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ | 3 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 22 – ตัวบ่งชี้ที่ 26

ดี (3 คะแนน) พอใช้ (2 คะแนน) ปรับปรุง (1 คะแนน)

จุดเด่น

มีกิจกรรมที่ช่วยน้องสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เรียน และมีครูการสอนซ่อมเสริม
 ในรายวิชาที่นักเรียนมีผลการเรียนต่ำ

จุดควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

ควรแสดงให้เห็นชัดเจนว่ากิจกรรมใดเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่ และแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ |
|-------------------------|------------------------------------|
| 27 | 3 |
| 28 | 3 |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ | 3.00 |
| สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ | 3 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 27 – ตัวบ่งชี้ที่ 28

ดี (3 คะแนน) พอใช้ (2 คะแนน) ปรับปรุง (1 คะแนน)

จุดเด่น

...จัดทำแผนการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจการ/โครงการที่ให้บริกร...
ต่อชุมชน สังคมและนำแผนไปดำเนินการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนใกล้เคียงกับโรงเรียน...
และชุมชนท้องถิ่นของนักเรียนนักศึกษา.....

จุดควรพัฒนา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

...ควรมีการติดตามผลการให้ความรู้กับชุมชนและสังคมเพื่อดูการเปลี่ยนแปลงว่ามีการ...
พัฒนาขึ้นอย่างไรให้เห็นชัดเจนขึ้น.....
.....

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ |
|-------------------------|------------------------------------|
| 29 | 3 |
| 30 | 3 |
| 31 | 3 |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ | 3.00 |
| สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ | 3 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 29 – ตัวบ่งชี้ที่ 31

ดี (3 คะแนน) พอใช้ (2 คะแนน) ปรับปรุง (1 คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหารให้อารมณ์สนับสนุน ส่งเสริมในด้านงบประมาณสำหรับการวิจัย ทั้งครูผู้สอน.....
และนักเรียนนักศึกษา

จุดควรพัฒนา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ |
|-------------------------|------------------------------------|
| 32 | 3 |
| 33 | 3 |
| 34 | 3 |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ | 3.00 |
| สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ | 3 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 32 – ตัวบ่งชี้ที่ 34

ดี (3 คะแนน) พอใช้ (2 คะแนน) ปรับปรุง (1 คะแนน)

จุดเด่น

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ก้าวไกล ให้ความสำคัญกับการเรียน การสอน โดยเน้นให้มีความรู้
- ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูผู้สอน ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกงาน
- และหาประสบการณ์จากสถานประกอบการ ได้รับการยอมรับจากหลายหน่วยงาน

จุดควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา

| ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน | ดี (3 คะแนน) | พอใช้ (2 คะแนน) | ปรับปรุง (1 คะแนน) | ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้ | ดี (3 คะแนน) | พอใช้ (2 คะแนน) | ปรับปรุง (1 คะแนน) |
|----------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | ✓ | | | 1 | ✓ | | |
| | | | | 2 | ✓ | | |
| | | | | 3 | ✓ | | |
| | | | | 4 | ✓ | | |
| | | | | 5 | ✓ | | |
| | | | | 6 | ✓ | | |
| | | | | 7 | ✓ | | |
| | | | | 8 | ✓ | | |
| | | | | 9 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | | 10 | ✓ | | |
| | | | | 11 | ✓ | | |
| | | | | 12 | ✓ | | |
| | | | | 13 | ✓ | | |
| | | | | 14 | ✓ | | |
| | | | | 15 | ✓ | | |
| | | | | 16 | ✓ | | |
| | | | | 17 | ✓ | | |
| | | | | 18 | ✓ | | |
| | | | | 19 | ✓ | | |
| | | | | 20 | ✓ | | |
| | | | | 21 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | | 22 | ✓ | | |
| | | | | 23 | ✓ | | |
| | | | | 24 | ✓ | | |
| | | | | 25 | ✓ | | |
| | | | | 26 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | | 27 | ✓ | | |
| | | | | 28 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | | 29 | ✓ | | |
| | | | | 30 | ✓ | | |
| | | | | 31 | ✓ | | |

| ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน | ดี (3 คะแนน) | พอใช้ (2 คะแนน) | ปรับปรุง (1 คะแนน) | ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้ | ดี (3 คะแนน) | พอใช้ (2 คะแนน) | ปรับปรุง (1 คะแนน) |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| 6 | ✓ | | | 32 | ✓ | | |
| | | | | 33 | ✓ | | |
| | | | | 34 | ✓ | | |
| ค่าคะแนน เฉลี่ย มาตรฐาน | ✓ | | | ค่าคะแนน เฉลี่ยตัว บ่งชี้ | ✓ | | |
| สรุป ผล ประเมิน มาตรฐาน | ✓ | | | สรุป ผล ประเมิน ตัวบ่งชี้ | ✓ | | |

ระดับคุณภาพของกระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในพิจารณาจากคุณภาพภาพรวม
ทุกตัวบ่งชี้เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้และค่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐาน

ดี (3 คะแนน) พอใช้ (2 คะแนน) ปรับปรุง (1 คะแนน)

จุดเด่นของโรงเรียน

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ของโรงเรียนทำทุกคนให้มีความ
ผูกพันกับโรงเรียนมีความสุขในการทำงานและภาระเรียน ภาระการทำงานของครูเฉลี่ยนานถึง 15 ปี
นักเรียน นักศึกษา กิจกรรม มาตรฐานดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

ควรมีตารางการใช้ห้องเรียนในภาพรวม Operation Room
ควรมีการสำรวจและศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต

ลงนามคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา

-
(นางพวงพรรณ ชันดิษฐรรมากร)
-
(นายจิราวุฒิ แสงศิริโรจน์)
-
(นางสาวรุจิรา เปี้ยแก้ว)