






รายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา  
ของโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษาโดยต้นสังกัด  
ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ  
ที่ตั้งเลขที่ 2 ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง  
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา

1. ..........ประธานกรรมการ  
(นางพวงพรรณ ชันดิธรรมากร)
2. ..........กรรมการ  
(นายจิราวุฒิ แสงศิริโรจน์)
3. ..........กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวรุจิรา เปี้ยแก้ว)

วัน/เดือน/ปี ที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา 28-30 มิถุนายน 2554

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	“คิดค้นความจริง เรียนรู้ยิ่งในวิชา เสริมคุณค่าทางทักษะ ไม่เลอะเลือนคุณธรรม นำเวลาไปใช้ให้เกิดประโยชน์”
วิสัยทัศน์	เป็นสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนชั้นนำของประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ มีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านบริหารธุรกิจ โดยผลิตบุคลากรสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</li> <li>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>3. ส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติ</li> <li>4. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และเผยแพร่ความรู้ด้านต่างๆ แก่ชุมชน และท้องถิ่น</li> <li>5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และร่วมสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย</li> </ol>
จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา - งบประมาณ - (รายได้ทั้งหมด ยกเว้นงบลงทุน)	112,116,283.67 บาท

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนคน
หลักสูตร ปวช.	พาณิชย์การ		1	539
พาณิชยกรรม		การบัญชี	2	319
		การเลขานุการ	2	53
		การขาย	2	382
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	218
		การบัญชี	3	354
		การเลขานุการ	3	-
		การขาย	3	282
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	205
		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	1	1
ผู้จัดการ	-	-	-	1	1
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
ครู					
ที่บรรจุ	3	82	25		110
ที่ไม่บรรจุ	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา					
ที่บรรจุ					
ที่ไม่บรรจุ					
บุคลากรอื่น เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน	16	13			29
<b>รวม</b>					<b>142</b>

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้	3.00
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้	3

### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 1 – ตัวบ่งชี้ที่ 9

ดี (3 คะแนน)     พอใช้ (2 คะแนน)     ปรับปรุง (1 คะแนน)

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์แต่ละชั้นปีตามประเภทวิชาและสาขางานทุกชั้นปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรทุกชั้นปี และมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อได้ทั้งหมด มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการเรียนการสอน

#### จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ ควรใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีป้ายประชาสัมพันธ์หรือข้อเสนอแนะในการใช้เครื่องมือและความปลอดภัย (ข้อควรระวัง) ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
10	3
11	3
12	3
13	3
14	3
15	3
16	3
17	3
18	3
19	3
20	3
21	3
ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้	3.00
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้	3

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 10 – ตัวบ่งชี้ที่ 21

ดี (3 คะแนน)     พอใช้ (2 คะแนน)     ปรับปรุง (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

โรงเรียนแสดงให้เห็นถึงความตระหนัก ความพยายามในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์  
แผนพัฒนาของสถานศึกษา และมีแผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนาการศึกษา มีหลักฐานตาม  
รายการประเมินในตัวบ่งชี้

**จุดควรพัฒนา**

-----  
-----  
-----

**ข้อเสนอแนะ**

ควรแสดงให้เห็นถึงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ  
ที่ชัดเจนมากขึ้น มีเทคนิคในการให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

-----

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
22	3
23	3
24	3
25	3
26	3
ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้	3.00
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้	3

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 22 – ตัวบ่งชี้ที่ 26

ดี (3 คะแนน)     พอใช้ (2 คะแนน)     ปรับปรุง (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

มีกิจกรรมที่ช่วยน้องสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เรียน และมีครูการสอนซ่อมเสริม  
 ในรายวิชาที่นักเรียนมีผลการเรียนต่ำ

**จุดควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะ**

ควรแสดงให้เห็นชัดเจนว่ากิจกรรมใดเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่ และแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
27	3
28	3
ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้	3.00
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้	3

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 27 – ตัวบ่งชี้ที่ 28

ดี (3 คะแนน)     พอใช้ (2 คะแนน)     ปรับปรุง (1 คะแนน)

จุดเด่น

...จัดทำแผนการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจการ/โครงการที่ให้บริกร...  
ต่อชุมชน สังคมและนำแผนไปดำเนินการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนใกล้เคียงกับโรงเรียน...  
และชุมชนท้องถิ่นของนักเรียนนักศึกษา.....

จุดควรพัฒนา

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

...ควรมีการติดตามผลการให้ความรู้กับชุมชนและสังคมเพื่อดูการเปลี่ยนแปลงว่ามีการ...  
พัฒนาขึ้นอย่างไรให้เห็นชัดเจนขึ้น.....  
.....

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
29	3
30	3
31	3
ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้	3.00
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้	3

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 29 – ตัวบ่งชี้ที่ 31

ดี (3 คะแนน)     พอใช้ (2 คะแนน)     ปรับปรุง (1 คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหารให้อารมณ์สนับสนุน ส่งเสริมในด้านงบประมาณสำหรับการวิจัย ทั้งครูผู้สอน.....  
และนักเรียนนักศึกษา .....

จุดควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ



มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
32	3
33	3
34	3
ค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้	3.00
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้	3

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6 พิจารณาจากระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 32 – ตัวบ่งชี้ที่ 34

ดี (3 คะแนน)     พอใช้ (2 คะแนน)     ปรับปรุง (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ก้าวไกล ให้ความสำคัญกับการเรียน การสอน โดยเน้นให้มีความรู้
- ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูผู้สอน ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกงาน
- และหาประสบการณ์จากสถานประกอบการ ได้รับการยอมรับจากหลายหน่วยงาน

**จุดควรพัฒนา**

-----

-----

-----

**ข้อเสนอแนะ**

-----

-----

-----

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา

ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ปรับปรุง (1 คะแนน)	ระดับ	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ปรับปรุง (1 คะแนน)
				คุณภาพ ตัวบ่งชี้			
1	✓			1	✓		
				2	✓		
				3	✓		
				4	✓		
				5	✓		
				6	✓		
				7	✓		
				8	✓		
				9	✓		
2	✓			10	✓		
				11	✓		
				12	✓		
				13	✓		
				14	✓		
				15	✓		
				16	✓		
				17	✓		
				18	✓		
				19	✓		
				20	✓		
				21	✓		
3	✓			22	✓		
				23	✓		
				24	✓		
				25	✓		
				26	✓		
4	✓			27	✓		
				28	✓		
5	✓			29	✓		
				30	✓		
				31	✓		

ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ปรับปรุง (1 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ปรับปรุง (1 คะแนน)
6	✓			32	✓		
				33	✓		
				34	✓		
ค่าคะแนน เฉลี่ย มาตรฐาน	✓			ค่าคะแนน เฉลี่ยตัว บ่งชี้	✓		
สรุป ผล ประเมิน มาตรฐาน	✓			สรุป ผล ประเมิน ตัวบ่งชี้	✓		

ระดับคุณภาพของกระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในพิจารณาจากคุณภาพภาพรวม  
ทุกตัวบ่งชี้เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้และค่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐาน

ดี (3 คะแนน)       พอใช้ (2 คะแนน)       ปรับปรุง (1 คะแนน)

#### จุดเด่นของโรงเรียน

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ของโรงเรียนทำทุกคนให้มีความ  
ผูกพันกับโรงเรียนมีความสุขในการทำงานและภาระเรียน ภาระการทำงานของครูเฉลี่ยนานถึง 15 ปี  
นักเรียน นักศึกษา กิจกรรม มาตรฐานดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

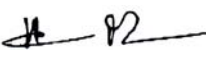
#### จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

ควรมีตารางการใช้ห้องเรียนในภาพรวม Operation Room  
ควรมีการสำรวจและศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ


#### ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต

-----  
-----  
-----

#### ลงนามคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา

1.  ประธานกรรมการ  
(นางพวงพรรณ ชันดิษฐรรมากร)

2.  กรรมการ  
(นายจิราวุฒิ แสงศิริโรจน์)

3.  กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวรุจิรา เปี้ยแก้ว)