

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การใช้หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้น ปวช. ปีที่ 2 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชุตินา พรหมแสง

นายวรวิช ศิริพรอมตย์

ปีที่ทำการวิจัย : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน ก่อน และหลัง เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับชั้นปวช.ปีที่2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ จากกลุ่มประชากรของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 จำนวน 900 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง (1) แผนการสอนอ่านจับใจความ โดยใช้หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ บางกอกโพสต์ และ สติวเด้นวิกลี่ เป็นสื่อ สอนคาบละ 50 นาที สอน 10 สัปดาห์ ๆ ละ 2 คาบ ๆ ละ 50 นาที ระหว่าง 9.30- 10.20 นาฬิกา ซึ่งเป็นคาบเรียนที่ 3 วันอังคาร และ วันพฤหัสบดี ของเดือน ธันวาคม 2552 โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับ Reading Job advertisement (2) แบบทดสอบการอ่านเพื่อจับใจความ วัดผลสัมฤทธิ์ก่อน และ หลังการทดลอง เป็นคำถามแบบปรนัย จำนวน 1 ชุด 21 ข้อ โดยมีจุดประสงค์การเรียนรู้ คือ เมื่อให้อ่านตามเวลาที่กำหนดแล้วนักเรียนสามารถตอบคำถามได้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านด้วยวิธีการใช้หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ หลังการทดลองสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านด้วยวิธีการใช้หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเป็นก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Project Title : The Use of News Articles from English Newspaper
as Improvement Reading Material of Second Year Vocational
Certificate Students of Trangtrongchit Commercial College

Researcher : Department of Foreign Languages Trangtrongchit Commercial
College

Telephone : 0-2622-1919

Year : 2009

Abstract

This study has two purposes. (1) To compare with pretest and posttest by using English newspaper practices.

The 50 samplings are the second year of vocational at Trangtrongchit Commercial College by Purposive sampling.

Instrument

(1) The plan for comprehensive reading skill by using Bangkokpost and Student Weekly for supplementary in each period (50 minutes) during 9.30-10.20 am. which are third period on Tuesday and Thursday of December 2009 focusing on Reading Job advertisement.

(2) The Comprehensive test measures for pretest and posttest which is the multiple choices. It consists of 21 items in order to response all questions.

(3) The statistical analyze by Average, SD and t-test.

As a result found that the posttest is higher scores than the pretest. That is the result following the expectation.