

## ชื่อเรื่อง

**ภาษาไทย :** การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนโครงการเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนโครงการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางานการขาย

**ภาษาอังกฤษ:** THE USAGE OF THE PRACTICAL WRITING PROJECT ON THE DEVELOPMENT IN WRITING SKILL OF THE THIRD YEAR VOCATIONAL STUDENTS OF MARKETING DEPARTMENT

**ชื่อผู้วิจัย** นางรวมพร ประพศิตธรรม  
นางพรสวรรค์ แยมกวีตระกูล

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนโครงการของนักเรียนภายหลัง การเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ห้อง 312 สาขางานการขาย โรงเรียน ตั้งตรงจิตรพณิชยการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมนักเรียน 50 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ใช้ระยะเวลาในการทดลองจำนวน 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 คาบ คาบละ 50 นาที ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One – Group- Pre-test Post-test Design เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นคือ แบบฝึกทักษะการเขียนโครงการ และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนโครงการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ 1) การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนโครงการระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยการทดสอบ t-test Dependent Sample และ 2) หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนโครงการ ใช้ค่าดัชนีตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ผลการวิจัย พบว่า 1)นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนโครงการมีความสามารถในการเขียนโครงการหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) แบบฝึกทักษะการเขียนโครงการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ80.33/82.95 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** : การศึกษาผลการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือของเคแกนเพื่อการฝึกทักษะการเขียนอธิบายความของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางานการขาย

**หน่วยงาน** : ภาควิชาการตลาด โรงเรียนพณิชยการตั้งตรงจิตร

**ชื่อผู้วิจัย** : นางรวมพร ประพุดิธรรม

**ปีที่ทำวิจัย** : ปีการศึกษา 2552

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลผลการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือของเคแกนเพื่อการฝึกทักษะการเขียนอธิบายความ ของนักศึกษาสาขาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น ปีที่ 1 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการเรียนแบบร่วมมือของเคแกนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นนักศึกษา สาขางานการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ ห้อง 310 รอบบ่าย จำนวน 45 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ตัวแปรที่ศึกษา 1) ตัวแปรอิสระ ได้แก่ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือของเคแกน 2) ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการเขียนอธิบายความ และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือของเคแกน ระยะเวลาที่ใช้ทดลอง 12 คาบ วิชาที่ใช้ทดลองคือวิชาศิลปการขาย เนื้อหาเรื่องการค้าตัดสินใจชื่อของผู้บริโภค บุคลิกภาพและแรงจูงใจในการซื้อ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการเรียนรู้วิชาศิลปการขายที่ใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือของเคแกน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม แบบประเมินผลงานการเขียนอธิบายความ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือของเคแกน

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) จากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน นักศึกษาทุกคนมีคะแนนหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน 2) จากการเปรียบเทียบคะแนนการประเมินผลการเขียนอธิบายความ นักศึกษาทุกคนมีคะแนนครั้งที่ 2 สูงขึ้นกว่าครั้งที่ 1 3) จากการเปรียบเทียบคะแนนการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล นักศึกษาทุกคนมีคะแนนครั้งที่ 2 สูงขึ้นกว่าครั้งที่ 1 4) จากการเปรียบเทียบคะแนนการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเป็นกลุ่ม นักศึกษาทุกกลุ่มมีคะแนนครั้งที่ 2 สูงขึ้นกว่าครั้งที่ 1 5) จากการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือของเคแกน นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.52