

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวิธีการสอนแบบปกติ กับวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้วิจัย : นายไพรัตน์ ลิ้มปองทรัพย์

ปีที่ทำวิจัย : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวิธีการสอนแบบปกติกับวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป วิธีการสอนแบบปกติ และวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบอัตนัยจำนวน 2 ฉบับ คู่ขนานกัน

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้รับการสอนวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าผู้เรียนที่ได้รับการสอนวิธีการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวิธีการสอนแบบปกติกับวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ที่ได้สำเร็จลุล่วงมาจนถึงบัดนี้นั้น ได้รับคำแนะนำ และการให้คำปรึกษาเป็นอย่างดีจาก รศ.พิศเพลิน เขียวหวาน ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากเพื่อนครูอีกหลายๆ ท่าน ทำให้เกิดความมุ่งมั่นในการสร้างผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ได้ประสบผลสำเร็จ ดังที่มุ่งหวังไว้

คุณค่าของผลงานวิจัยในชั้นเรียนเล่มนี้ ขอมอบแต่ผู้มีพระคุณทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจต่อการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งนับว่าเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต และผู้ที่สนใจจะสร้างผลงานการวิจัยในชั้นเรียนให้แพร่หลายยิ่งขึ้นต่อไป

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครู อาจารย์ คุณพ่อ คุณแม่ ที่คอยเป็นกำลังใจ และให้การสนับสนุนตลอดมา ตลอดจนเพื่อนผู้เป็นกำลังใจทุกท่านที่คอยสนับสนุนส่งเสริมและร่วมแก้ปัญหาด้วยดีเสมอมา

นายไพรัตน์ ลิ้มปองทรัพย์

คำนำ

รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวิธีการสอนแบบปกติกับวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เล่มนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นในลักษณะการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวิธีการสอนแบบปกติกับวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ โดยในรายงานการวิจัยในเล่มนี้ ประกอบไปด้วยเอกสาร ข้อมูลต่างๆ และเนื้อหาจำนวน 5 บท

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิจัยเล่มนี้ คงจะเกิดประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำวิจัยเรื่องอื่นๆ และเป็นแนวทางการในการจัดการเรียนการสอนของครูต่อไปในอนาคต

นายไพรัตน์ ลิ้มปองทรัพย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
คำนำ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
1.7 ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	8
2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	9
2.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปา.....	11
2.4 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	15
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	21
3.1 การกำหนดประชากร และเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	21
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22
3.3 การดำเนินการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบปกติ และวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา.....	22
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
4.1 ผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนก่อนเรียน (Pre-test).....	29
4.2 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างวิธีการสอน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบซิปปา และวิธีการสอนแบบปกติ..	30
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	31
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	31
5.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	31
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
5.7 สรุปผลการวิจัย.....	32
5.8 อภิปรายผล.....	33
5.9 ข้อเสนอแนะ.....	33
บรรณานุกรม.....	35
ภาคผนวก ก.....	37
แผนการสอน วิธีการสอนแบบปกติ.....	38
ภาคผนวก ข.....	59
แผนการสอน วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบซิปปา	60
ภาคผนวก ค.....	84
ตารางค่าคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มควบคุม.....	85
ตารางค่าคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง.....	87
ภาคผนวก ง.....	89
รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	90
ภาคผนวก จ.....	91
ตารางผลการวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อหาธรรมชาติความสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้.....	92
ภาคผนวก ฉ.....	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ข.....	96
ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป.....	97
ประวัติผู้วิจัย.....	101

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3-1 แบบแผนการทดลอง.....	26
4-1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	29
4-2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป ระหว่างวิธีการสอนแบบปกติ กับวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา.....	30
ก-1 ค่าคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มควบคุม.....	85
ก-2 ค่าคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง.....	87
จ-1 ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อหาตรรกะนี้ความสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้.....	92

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
3.1 ขั้นตอนการสร้างแผนการสอนทั้ง 2 แบบ.....	24
3.2 ขั้นตอนในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	25
3.3 ขั้นตอนในการดำเนินการสอนวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบชิปปา และวิธีการสอนแบบปกติ.....	27