

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ

ประจำปีการศึกษา 2550

โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการและพณิชยการตั้งตรงจิตร ได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เน้นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะทางวิชาชีพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ และสนองตอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียนจึงได้จัดระบบการบริหารจัดการด้านการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

โรงเรียนได้พัฒนาในด้านสมรรถนะทางทักษะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาจากร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2550 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 93.42 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.86 ส่วนระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.59

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนได้จัดการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.52 มีการจัดสรรงบประมาณจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีการพัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการอบรม และเพิ่มพูนความรู้ทั้งภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ 100 และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามาให้ความรู้กับนักเรียน สาขาละ 2 คนขึ้นไป/ปีการศึกษา อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 89 และอัตราส่วนของครูผู้สอนประจำต่อผู้เรียนในรอบเช้า อยู่ที่ 1 : 24 อยู่ที่ระดับดี และรอบบ่ายอยู่ที่ 1 : 22 อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน มีกิจกรรม Home Room เพื่อให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 คาบ/สัปดาห์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และติดตามแก้ไข ปัญหาต่างๆ มีการตรวจสอบรายสัปดาห์ให้กับผู้เรียน 2 ครั้ง/ปีการศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทำให้ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า เหลือเพียงร้อยละ 6.62 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม 52 กิจกรรม และกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม อีก 7 กิจกรรม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก รวม 59 กิจกรรม/ปีการศึกษา เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ของ สอศ.

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานการบริการวิชาชีพผู้สังคม

การบริการวิชาชีพผู้สังคม เป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่ต้องให้บริการวิชาชีพ ต่อชุมชนสังคม เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2550 สถานศึกษาได้จัดสรร งบประมาณคิดเป็นร้อยละ 0.54 เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาชีพผู้สังคม จำนวน 14 โครงการ ซึ่ง อยู่ในเกณฑ์ดีตามเกณฑ์ของ สอศ.

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานนวัตกรรมและการวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 1.24 ในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยให้แก่ อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับ ทุกสาขาวิชา จำนวน 8 ชิ้นคิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และออกเผยแพร่ ต่อสาธารณชนเป็นจำนวน 8 ครั้ง ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี ตามเกณฑ์ของ สอศ.

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานภาวะผู้นำและหลักการจัดการ

คณะกรรมการบริหารกำหนดนโยบายจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่มีคุณภาพ และจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ ใช้ หลักการบริหารแบบกัลยาณมิตร นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหาร จัดการ ทำให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาเกิดความพึงพอใจอยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยที่ 3.69 ส่วนผู้เรียนมีความ พึงพอใจในการสอนของอาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมาก ซึ่งตามเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานอยู่ในระดับดีคือค่าเฉลี่ยในระหว่าง 4.00-5.00